

შეზღუდული შესაძლებლობის მქონე პირთა სოციალური ინტეგრაციის  
2010-2012 წლების სამთავრობო სამოქმედო გეგმა

ამოცანები	ღონისძიებები	შესრულების ვადა (წელი)	პასუხისმგებელი უწყება	დაფინანსების წყარო	შესრულების ინდიკატორები	მოსალოდნელი შედეგები
<b>ექსპერტიზა და შეზღუდული შესაძლებლობის სტატუსის მინიჭება</b>						
შეზღუდული შესაძლებლობის დადგენის ექსპერტიზის სისტემის სრულყოფა გრძელვადიან პერსპექტივაში – ბიოფსიქოსოციალური, ფუნქციონალური (ფსკ) მიდგომის საფუძველზე	1. შეიქმნება სამუშაო ჯგუფი და პილოტირების საფუძველზე შემუშავდება რეკომენდაციები შეფასების (სტატუსის მინიჭების) სისტემის სრულყოფისათვის და გეგმა – ეტაპობრივად შეფასების ახალ მოდელზე გადასასვლელად.	2010	საქართველოს შრომის, ჯანმრთელობისა და სოციალური დაცვის სამინისტრო	სახელმწიფო ბიუჯეტი  ღონორი	შშ შეფასების ფსკ-ზე დაფუძნებული მოდელი და სამოქმედო გეგმა	პილოტური პროგრამის განხორციელების შედეგები იძლევა შშ შეფასების ფსკ-ზე დაფუძნებულ მოდელზე გადასვლის საშუალებას
	2. მოხდება ინვალიდობის შეფასების სისტემაში თანამედროვე მოდელის შემდგომი დანერგვა-განვითარება (საკანონმდებლო ცვლილებები, დაგეგმვა, ინსტიტუციური სტრუქტურა, პროცედურები, კადრების მომზადება, მართვა, კონტროლი და ა.შ).	2010-2012	სხვა დაინტერესებული სამინისტროები და უწყებები		შეზღუდული შესაძლებლობის მქონე პირთა რაოდენობა, რომლებიც შეფასებულია ახალი სტანდარტებით და აღრიცხულია	ფსკ-ზე დაფუძნებული მოდელის დანერგვის გეგმა დამტკიცებულია
	3. მოხდება ექსპერტიზის სახელმწიფო და საზოგადოებრივი ზედამხედველობისა და მონიტორინგის სისტემის ორგანიზება და სრულყოფა.	2011-2012				სტატუსის დადგენის წესების განმსაზღვრელი დოკუმენტი და კანონმდებლობა

						შემუშავებული და მიღებულია  სისტემა დანერგულია; სტატუსის განსაზღვრის მოდელი შემუშავებულია და მოწონებულია
<b>შემეცნებით-საბანამანათლებლო მუშაობა, ინფორმაციის ხელმისაწვდომობა</b>						
შეზღუდული შესაძლებლობის საკითხებზე საზოგადოების გათვითცნობიერება და სენსიტივიზაცია, შეზღუდულ შესაძლებლობასთან დაკავშირებულ სტიგმასთან ბრძოლა	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ტელერადიო კომპანიების მიერ შემეცნებითი გადაცემების გაშვება.</li> <li>2. მასმედიაში შეზღუდული შესაძლებლობის საკითხებთან დაკავშირებული მთავრობის პოზიციისა და ღონისძიებების გაშუქება.</li> <li>3. ჟურნალისტების ტრენინგი შეზღუდული შესაძლებლობის საკითხებზე.</li> <li>4. შეზღუდული შესაძლებლობის მქონე პირებისა და მათი უფლებების გაცნობიერებისათვის სასწავლო პროგრამების შემუშავება და განხორციელება.</li> </ol>	<p>2010-2012</p> <p>2010-2012</p> <p>2010-2012</p>	<p>საქართველოს შრომის, ჯანმრთელობისა და სოციალური დაცვის სამინისტრო</p> <p>საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტრო</p>	<p>დონორი</p> <p>სახელმწიფო ბიუჯეტი</p>	<p>გადაცემების და საკითხის გაშუქების რაოდენობა</p> <p>ტრენინგში ჩართული ჟურნალისტების რაოდენობა</p> <p>სასწავლო პროგრამა დანერგილია</p>	<p>მინიმუმ თვეში ერთი გადაცემა 30-40 წუთი</p> <p>წელიწადში 40 ჟურნალისტი გაივლის ტრენინგს</p> <p>სასწავლო პროგრამა დანერგილია სოციალური და სამართლებრივი მიმართულების ყველა სასწავლო სპეციალობით</p>
ინფორმაციის ხელმისაწვდომობა	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ქ. თბილისსა და შემდგომ სხვა ურბანულ დასახლებებში შეიქმნება საინფორმაციო-საკონსულტაციო ცენტრი, რომელიც განახორციელებს იურიდიულ, სამედიცინო თუ სხვა კონსულტაციებს შეზღუდული შესაძლებლობის მქონე პირებისათვის, გაავრცელებს ინფორმაციას შეზღუდული შესაძლებლობის მქონე პირებისათვის</li> </ol>	<p>2010 – ქ. თბილისი</p> <p>2011-2012 სხვა ცენტრები</p>	<p>ქ. თბილისის მერია</p> <p>ადგილობრივი თვითმმართველობის ორგანოები</p>	<p>ადგილობრივი ბიუჯეტი</p> <p>დონორი</p>	<p>ცენტრების არსებობის ფაქტი</p> <p>მომსახურების მიმღებთა რაოდენობა</p>	<p>ეცაპობრივად შეიქმნა ცენტრები ქ. თბილისსა და სხვა დიდ დასახლებებში შეზღუდული შესაძლებლობის მქონე</p>

	<p>ღუღული შესაძლებლობის საკითხების შესახებ და იქონიებს სატელეფონო ცხელ ხაზს სასწრაფო რეაგირების, მომსახურებისა თუ კონსულტაციის აღმოსაჩენად.</p> <p>2. სატელევიზიო გადაცემებში საზოგადოებისათვის განკუთვნილი ინფორმაციის შეზღუდული შესაძლებლობის მქონე პირთათვის მიწოდება უესტების ენის გამოყენებით.</p>		<p>საქართველოს რეგიონული განვითარებისა და ინფრასტრუქტურის სამინისტრო</p> <p>სსიპ – საზოგადოებრივი მაუწყებელი</p>		<p>მათი სერვისით კმაყოფილების დონე</p> <p>ინფორმაციის მიწოდება ხორციელდება უესტების ენის გამოყენებით</p>	<p>პირთა 10%-მასარგებლა მომსახურებით</p> <p>90%-ზე მეტი კმაყოფილია მომსახურების დონით</p> <p>30%-ით გაიზარდა სმენა-დაქვეითებულ მაყურებელთა რაოდენობა</p>
--	---	--	--	--	--	--

**ხელმისაწვდომი და მოწყობილი ბარემო/ინდივიდუალური ადაპტაციის საშუალებები**

<p>საჯარო დაწესებულებების და სხვა საჯარო სარგებლობის შენობა-ნაგებობების ხელმისაწვდომობის უზრუნველყოფა, არსებული ნორმებისა და სტანდარტების მკაცრი აღსრულების უზრუნველყოფა</p>	<p>1. თანამედროვე მოთხოვნების/სტანდარტების შესაბამისობაში იქნება მოყვანილი სამშენებლო ნორმები და წესები.</p> <p>2. საჯარო სარგებლობის ყველა სამშენებლო პროექტებსა და სატენდერო მოთხოვნებში შესაბამისი ნორმების გათვალისწინება.</p> <p>3. გაგრძელდეს ღონისძიებები გზების ინფრასტრუქტურის დიზაინის შემუშავებისა და კეთილმოწყობისათვის; სატრანსპორტო ტერმინალები (აეროპორტები, ავტოსადგურები, პორტები, გზისპირა ინფრასტრუქტურა) მოეწიოს შეზღუდული შესაძლებლობის მქონე პირთა საჭიროებების გათვალისწინებით.</p> <p>4. შეზღუდული შესაძლებლობის მქონე პირთათვის საარჩევნო უბნები, პროცედურები, მოწიობილობები და მასალები არის სათანადო, მისაწვდომი, ადვილად გასაგები და გამოსაყენებელი.</p>	<p>2010</p> <p>2010-2012</p> <p>2010-2012</p> <p>2010-2012</p>	<p>საქართველოს რეგიონული განვითარებისა და ინფრასტრუქტურის სამინისტრო</p> <p>საქართველოს ეკონომიკური განვითარების სამინისტრო</p> <p>ქ. თბილისის მერია, ქალაქის არქიტექტურული სამშენებლო სამსახურები</p> <p>ადგილობრივი თვითმმართველობის ორგანოები</p>	<p>სახელმწიფო და ადგილობრივი ბიუჯეტები</p> <p>დონორი</p>	<p>ნორმები მიღებულია</p> <p>ინვალიდობის მქონე პირები აღნიშნავენ სიტუაციის რადიკალურ გაუმჯობესებას</p> <p>ნორმების დაცულობის % ახალი მშენებლობის განხორციელებისას</p>	<p>ნორმები მიღებულია და შეესაბამება საერთაშორისო (ევროპულ) სტანდარტებს</p> <p>გამოკითხულთა 60%-ზე მეტი კმაყოფილია სიტუაციის გაუმჯობესებით</p> <p>ახალი მშენებლობის არანაკლებ 90% იცავს ნორმებს</p>
--	--	--	--	--	--	--

			საქართველოს ცენტრალური საარჩევნო კომისია			
საჯარო სარგებლობის სატრანსპორტო საშუალებების, გადაადგილებისა და მოგზაურობის ხელმისაწვდომობის უზრუნველყოფა	<p>1. შემუშავდება შესაბამისი ნორმები, მათი დანერგვისა და ზედამხედველობის მექანიზმები.</p> <p>2. ახალი საზოგადოებრივი სატრანსპორტო საშუალებების (ავტობუსების) შესყიდვისას მაქსიმალურად იქნება გათვალისწინებული შეზღუდული შესაძლებლობის მქონე პირების საჭიროებები.</p> <p>3. გრძელვადიან პერსპექტივაში მთლიანად ადაპტირებულ საზოგადოებრივ ტრანსპორტზე გადასვლა.</p>	<p>2010</p> <p>2010-2012</p> <p>2012</p>	<p>საქართველოს რეგიონული განვითარებისა და ინფრასტრუქტურის სამინისტრო</p> <p>საქართველოს ეკონომიკური განვითარების სამინისტრო</p> <p>ქ. თბილისის მერია, მისი სატრანსპორტო სამსახურები</p> <p>ადგილობრივი თვითმმართველობის ორგანოები</p>	<p>სახელმწიფო და ადგილობრივი ბიუჯეტები</p> <p>დონორი</p>	<p>ნორმები მიღებულია</p> <p>ინვალიდობის მქონე პირები აღნიშნავენ სიტუაციის რადიკალურ გაუმჯობესებას</p> <p>ნორმების დაცვლობის % ახალი სატრანსპორტო საშუალებების შეძენისას</p>	<p>ნორმები მიღებულია და შეესაბამება საერთაშორისო (ევროპულ) სტანდარტებს</p> <p>გამოკითხულთა 60%-ზე მეტი კმაყოფილია სიტუაციის გაუმჯობესებით</p> <p>2012 წლისათვის არანაკლებ 70% ახალი საზოგადოებრივი სატრანსპორტო საშუალება შეესაბამება ნორმებს</p>
საკომუნიკაციო საშუალებების ხელმისაწვდომობა	<p>1. ქართული ენისთვის აუდიოსინთეზატორის შექმნა და გავრცელება.</p> <p>2. საჯარო დაწესებულებების სურდოთარჯიმნის მომსახურებით უზრუნველყოფა.</p>	<p>2011-2012</p> <p>2010-2012</p>	<p>საქართველოს შრომის, ჯანმრთელობისა და სოციალური დაცვის სამინისტრო</p> <p>ქ. თბილისის მერია</p> <p>ადგილობრივი თვითმმართველობის</p>	<p>დონორი</p> <p>სახელმწიფო და ადგილობრივი ბიუჯეტები</p>	<p>პირთა რაოდენობა, ვინც ისარგებლა სურდოთარჯიმნების მომსახურებით და სინთეზატორის ფუნქციონირებით</p>	<p>სინთეზატორი შექმნილია</p> <p>2012 წლისათვის სურდოთარჯიმნების მომსახურება შესაძლებელია საქართველოს ყველა რეგიონში</p>

			ორგანოები			
შეზღუდული შესაძლებლობის მქონე პირთა ეტლებით, საპროთეზო-ორთოპედიული ნაკეთობებითა და სხვა სპეციალური მოწყობილობებით უზრუნველყოფა	<p>1. მოხდება დამხმარე საშუალებებით უზრუნველყოფის სისტემის სრულყოფა.</p> <p>2. ინდივიდუალური საჭიროებების გათვალისწინებით მოხდება ხარისხიანი პროდუქციით – დამხმარე საშუალებებით (საპროთეზო-ორთოპედიული ნაკეთობები, სავარძელეტი, ხელჯოხი, ყავარჯენი) მოთხოვნილების დაკმაყოფილება და შეზღუდული შესაძლებლობის მქონე პირების ან მათი ოჯახის წევრების საექსპლუატაციო წესებში გაცნობიერება.</p> <p>3. მოხდება ყრუ და სმენადაქვეითებულთათვის ინდივიდუალური საშუალებებით (სმენის აპარატებით) უზრუნველყოფა.</p> <p>4. საჭიროების მქონე ბავშვთა კოხლეარული იმპლანტით უზრუნველყოფა.</p>	<p>2010-2012</p> <p>2010-2012</p> <p>2010-2012</p> <p>2010-2012</p>	<p>საქართველოს შრომის, ჯან-მრთელობისა და სოციალური დაცვის სამინისტრო</p>	<p>სახელმწიფო ბიუჯეტი</p> <p>ლონორი</p>	<p>საჭიროების დაფარვის % (კატეგორიების მიხედვით)</p>	<p>საჭიროებები ძირითადად დაფარულია</p>
<b>განათლება</b>						
შეზღუდული შესაძლებლობის მქონე ბავშვთა და მოზარდთა განათლების ერთიანი სტრატეგიული გეგმის შემდგომი სრულყოფა და განხორციელება	<p>1. გაძლიერდება გეგმაზე მომუშავე ინტერდისციპლინური ჯგუფი.</p> <p>2. მოხდება სტრატეგიის შეთანხმება ყველა დაინტერესებულ მხარესთან და საზოგადოებისათვის მისი გაცნობა.</p>	<p>2010-2012</p>	<p>საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტრო</p>	<p>სახელმწიფო ბიუჯეტი</p>	<p>შეხვედრების რაოდენობა ინტერდისციპლინურ გუნდებში</p> <p>სტრატეგიაში შეტანილი ცვლილებები საზოგადოებრივი აზრის (ბავშვი, მშობელი, მასწავლებელი) გათვალისწინების საფუძველზე</p>	<p>საზოგადოებრივი აზრის გათვალისწინებით სტრატეგიაში შეტანილია ცვლილებები და ხდება მისი სრულყოფა</p>

<p>შეიქმნას სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე ბავშვთა და მოზარდთა იდენტიფიკაციის მექანიზმები</p>	<p>1. სსსმ ბავშვთა საჭიროებების იდენტიფიკაციის ინსტრუმენტის შერჩევა, მისი დანერგვის მეთოდების შექმნა და სკოლებისათვის, განათლების რესურს-ცენტრებისა და სამინისტროსათვის წარდგენა.</p> <p>2. სსსმ ბავშვთა საჭიროებების იდენტიფიკაციის ინსტრუმენტის პილოტირება საქართველოს რეგიონებში.</p> <p>3. სსსმ ბავშვთა იდენტიფიკაციის და განათლების საჭიროებების შეფასების ინსტრუმენტის საბოლოო დამტკიცება და მულტიდისციპლინური ჯგუფების მიერ ამ ინსტრუმენტის შესწავლა და დანერგვა.</p>	2010-2012	<p>საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტრო</p>	დონორი	<p>შექმნილი და სტანდარტიზებული ინსტრუმენტი</p> <p>მომზადებული სპეციალისტები</p>	<p>სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე ბავშვთა იდენტიფიკაცია ხდება აპრობირებული მეთოდოლოგიითა და მექანიზმებით</p>
<p>სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროებების მქონე ბავშვთა და მოზარდთა სწავლის საჭიროებების დაკმაყოფილების ფინანსური მექანიზმების შექმნა</p>	<p>1. ექსპერტთა მიერ შემუშავდება სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროებების მქონე ბავშვების განათლების დაფინანსების მექანიზმები.</p> <p>2. შეირჩევა სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროებების მქონე ბავშვების საპილოტო ჯგუფი, მოხდება მათი საჭიროებების კვლევა და შესაბამისი ვაუჩერის განფასება (ფორმულის შემუშავება).</p>	2010-2012	<p>საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტრო</p> <p>საქართველოს ფინანსთა სამინისტრო</p>	სახელმწიფო ბიუჯეტი	<p>300 ბავშვის კვლევაზე დაფუძნებული შედეგი სხვადასხვა სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროებების სერვისის გაწვევისათვის საჭირო ღირებულების ასახვით</p> <p>შემუშავებული ფორმულა, რომელიც ასახავს ბავშვების განსხვავებულ საჭიროებებზე დაყრდნობილ</p>	<p>შემუშავებულია დაფინანსების მექანიზმი, რომელიც ერგება ბავშვების ინდივიდუალურ საჭიროებებს</p>

					გათვლებს	
სკოლამდელი ასაკის შეზღუდული შესაძლებლობის მქონე ბავშვთა განათლების სისტემის ხელმისაწვდომობა და ფუნქციონალობა	<p>1. მოხდება სკოლამდელი ასაკის სპეციალური საჭიროებების მქონე ბავშვთა განათლების სტრატეგიის გაწერა.</p> <p>2. ბაღის პროგრამების მომზადება და მორგება შეზღუდული შესაძლებლობის მქონე ბავშვებისათვის.</p> <p>3. პედაგოგებისა და სხვა პერსონალის წვრთნა/ტრენინგი.</p>	2010-2011	საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტრო	სახელმწიფო ბიუჯეტი დონორი	<p>გაწერილი და დამტკიცებული სტრატეგია სკოლამდელი ასაკის სპეციალური საჭიროებების მქონე ბავშვთა განათლების შესახებ</p> <p>ინკლუზიური განათლების ეროვნულ მოდელში ასახული სკოლამდელი ასაკის სსსმ ბავშვთა განათლების პრინციპები</p> <p>სსსმ ბავშვთან მუშაობის თანამედროვე მიდგომებით გადამზადებული 100 პედაგოგი, რომელიც მუშაობს სკოლამდელ დაწესებულებაში</p>	
	4. ბაღების ფიზიკური გარემოს ხელმისაწვდომობის უზრუნველყოფა.	2010-2011	ადგილობრივი თვითმმართველობის ორგანოები	სახელმწიფო ბიუჯეტი დონორი	ადაპტირებული 15 ბაღის ფიზიკური გარემო	15 სკოლამდელ დაწესებულებაში შშმ ბავშვებისათვის ხელსაყრელი

						საგანმანათლებლო სივრცე შექმნილია
სასკოლო განათლებაში ინკლუზიური მიდგომის ეტაპობრივი დანერგვა	<p>1. შემუშავდება ინკლუზიური განათლების დანერგვისა და განვითარების, ასევე მონიტორინგის სახელმწიფო წესები, მოხდება მათი დამტკიცება და პრაქტიკაში ამოქმედება.</p> <p>2. მოეწეობა უწყებების საკოორდინაციო შეხვედრები წესების ამოქმედებასთან დაკავშირებით, პროგრესის შეჯამება და გაცნობა.</p>	2010-2011	<p>საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტრო</p> <p>ადგილობრივი თვითმმართველობის ორგანოები</p>	სახელმწიფო ბიუჯეტი	<p>გაწერილი და დამტკიცებული სახელმწიფო რეგულაციები</p> <p>უწყებებს შორის (სკოლები, მშობლები, საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტრო) შეხვედრების რაოდენობა და შედეგები</p> <p>სკოლებში სსსმ ბავშვების რაოდენობა</p> <p>მონიტორინგის შედეგები სსსმ ბავშვების ხარისხიანი ინკლუზიური განათლების შესახებ</p>	<p>სახელმწიფო დონეზე არსებობს დამტკიცებული დოკუმენტი ინკლუზიური განათლების დანერგვის, განვითარების, მონიტორინგის შესახებ და ხდება დოკუმენტის პრაქტიკაში ამოქმედება</p> <p>2012 წლის ბოლოს გაზრდილია ინკლუზიური განათლების მიმწოდებელ სკოლათა რაოდენობა</p>
უზრუნველყოფილ იქნეს განათლების მიწოდება ბავშვებისათვის, რომლებსაც მრავლობითი შეზღუდვები აქვთ და ინკლუზიური განათლების მოქმედ პროგრამებში არ არიან ჩართულნი	<p>1. მოხდება დისტანციური განათლების პრინციპების შემუშავება და მისი ასახვა სპეციალურ საგანმანათლებლო ეროვნულ მოდელში.</p> <p>2. შემუშავდება და დაინერგება შინ განათლების ალტერნატიული მოდელები.</p>	2010-2011	<p>საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტრო</p> <p>ადგილობრივი თვითმმართველობის ორგანოები</p>	სახელმწიფო ბიუჯეტი	<p>არსებობს თანამედროვე მიდგომებსა და მტკიცებულებებზე დაფუძნებული დისტანციური განათლების მეთოდოლოგია</p>	<p>განათლების ეროვნულ მოდელში შეტანილია დისტანციური სწავლების პრინციპები და სსსმ ბავშვებისათვის</p>



					დისტანციური განათლების მიმდებარე მოსწავლეთა რაოდენობა	(რომლებიც საჭიროებენ დისტანციურ სწავლებას) ხელმისაწვდომია აღნიშნული ტიპის განათლება
მოსდეს სპეციალიზებული სკოლების თანამედროვე მოთხოვნების შესაბამისობაში მოყვანა	<p>1. მოხდება სპეციალიზებულ სკოლებში მეთოდოლოგიური ცვლილებების დანერგვა, მოდელის შემუშავება, რომელიც ასახავს სპეციალიზებული სკოლიდან საჯარო სკოლაზე გადასვლას (თავისუფალი მიმოსვლის სისტემას).</p> <p>2. მოხდება სკოლებში სასწავლო ინფრასტრუქტურის გაუმჯობესება.</p>	2010-2012	<p>საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტრო</p> <p>ადგილობრივი თვითმმართველობის ორგანოები</p>	სახელმწიფო ბიუჯეტი	<p>ექსპერტთა მიერ სპეცსკოლების საჭიროებების კვლევის შედეგებისა და საერთაშორისო გამოცდილების საფუძველზე მომზადებული მეთოდოლოგიური ცვლილებების პაკეტი</p> <p>სკოლებში მეთოდოლოგიური ცვლილებების პილოტირების შედეგები</p> <p>სპეცსკოლების მოსწავლეთა რაოდენობა ჩართული საჯარო სკოლებში</p> <p>სპეცსკოლებში განახლებული მატერიალურ-ტექნიკური ბაზა</p> <p>უწყებათაშორისი შეხვედრები</p>	ორი სპეციალიზებული სკოლა ფუნქციონირებს თანამედროვე მიდგომებით და მოსწავლეები იღებენ ხარისხიან განათლებას

<p>პროფესიული მომზადებისა და გადამზადების სპეციალიზებული სისტემის უზრუნველყოფა შეზღუდული შესაძლებლობის მქონე პირებისათვის და ალტერნატიული მეთოდებით მათი პროფესიული უნარების განვითარება (არაფორმალური განათლება)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. შეიქმნება საკოორდინაციო მექანიზმი სხვადასხვა უწყების ამ მიმართულებით თანამშრომლობის გასაძლიერებლად.</li> <li>2. მოხდება პროფესიული გადამზადებისა და დასაქმების სამსახურების მჭიდრო კოორდინაცია.</li> <li>3. მოხდება პროფესიული სწავლების ცენტრების თანამშრომელთათვის ინდივიდუალური სასწავლო პროგრამების შემუშავების სწავლება.</li> </ol>	<p>2010-2012</p>	<p>საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტრო</p>	<p>სახელმწიფო ბიუჯეტი</p>		
<p>შეზღუდული შესაძლებლობის მქონე პირთათვის უმაღლესი განათლების მიღების ხელშეწყობა</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. შესწავლილი იქნება ხელისშემშლელი ფაქტორები, რაც აფერხებს შეზღუდული შესაძლებლობის მქონე ახალგაზრდების მიერ უმაღლესი განათლების მიღებას.</li> <li>2. მოხდება უმაღლეს სასწავლებლებში სწავლის პირობების მორგება შეზღუდული შესაძლებლობის მქონე პირთა საჭიროებებზე, რისთვისაც მომზადდება სათანადო ნორმატიული აქტები.</li> <li>3. მომზადდება უნივერსიტეტის დოქტორანტურის სტუდენტებისათვის (მომავალი/პოტენციური ლექტორებისათვის) სალექციო კურსი ინკლუზიური განათლების შესახებ.</li> </ol>	<p>2010-2012</p>	<p>საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტრო</p>	<p>სახელმწიფო ბიუჯეტი დონორი</p>	<p>კვლევის შედეგები  (იდენტიფიცირებული ის ფიზიკური, სოციალური, ინსტიტუციონალური და ა.შ. ფაქტორები, რაც ხელს უშლის შშმ უმაღლესი განათლების მიღებას)  კვლევის შედეგებზე დაყრდნობით შემუშავებული პროგრამები  შემუშავებული და დამტკიცებული ნორმატიული აქტები</p>	<p>უმაღლეს საგანმანათლებლო სისტემაში შექმნილია შშმ ხელსაყრელი განათლების პირობები</p>

					<p>მომზადებული სალექციო კურსები</p>	
<p>სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროებების მქონე ბავშვებისათვის განათლების სპეციალისტების მომზადების უზრუნველყოფა</p>	<p>1. მოხდება სხვადასხვა პროფილის პედაგოგთა გადამზადება და მათი კვალიფიკაციის გათვალისწინება ლიცენზირების დროს.</p> <p>2. მოხდება შეზღუდული შესაძლებლობის მქონე ბავშვებთან მომუშავე პროფესიონალთა მომზადება საუნივერსიტეტო ან დიპლომის შემდგომი განათლების კურსების მეშვეობით (მეტყველების თერაპევტი, ოკუპაციური თერაპევტი და სხვ.).</p> <p>3. მოხდება შეზღუდული შესაძლებლობის მქონე პირთა მომსახურე დაწესებულებებში (დღის ცენტრებში და ა.შ.) დასაქმებულ პროფესიონალთა კვალიფიკაციის ამაღლება.</p> <p>4. მოხდება საუნივერსიტეტო საბაკალავრო და სამაგისტრო პროგრამების გადახედვა და საჭიროების შემთხვევაში სათანადო ცვლილებების შეტანა.</p> <p>5. მოხდება უესტური ენის სპეციალისტების მომზადება.</p> <p>6. ყრუ და სმენადაქვეითებული ბავშვებისა და მათი ოჯახის წევრებისათვის უესტური ენის სწავლება.</p>	<p>2010-2012</p>	<p>საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტრო</p> <p>ადგილობრივი თვითმმართველობის ორგანოები</p>	<p>სახელმწიფო ბიუჯეტი</p> <p>ღონორი</p>	<p>ლიცენზირების შედეგები</p> <p>კურიკულუმების კვლევის შედეგები და მომზადებული რეკომენდაციები</p> <p>განახლებული სასწავლო პროგრამები</p> <p>შეფასების/ტესტირების შედეგები</p>	<p>შშმპ მომუშავე სპეციალისტები ფლობენ თანამედროვე მიდგომებს</p>
<p><b>ჯანმრთელობის დაცვა</b></p>						
<p>შეზღუდული შესაძლებლობის მქონე პირთა მკურნალობის ხარისხის გაუმჯობესება</p>	<p>ჯანდაცვის სპეციალისტების სასწავლო პროგრამებში შეზღუდული შესაძლებლობის მქონე პირებთან მუშაობის საკითხის შეტანა და დახვეწა</p>	<p>2010-2011</p>	<p>საქართველოს შრომის, ჯანმრთელობისა და სოციალური დაცვის</p>	<p>სახელმწიფო ბიუჯეტი</p> <p>ღონორი</p>	<p>სპეციალისტების დაფარვის %</p> <p>სასწავლო საგ-</p>	<p>სპეციალისტების აბსოლუტურ უმრავლესობას მიეწოდა საბაზისო ცოდნა</p>

			სამინისტრო		ნების/საათების ოდენობა	
სახელმწიფო დაფინანსების საკითხის სრულყოფა შეზღუდული შესაძლებლობის მქონე პირთა საჭიროებების გათვალისწინებით	1. სახელმწიფოს მიერ დაფინანსებული დაავადებების ნუსხის გადახედვა ზოგიერთი კატეგორიის შეზღუდული შესაძლებლობის მქონე პირებისათვის.  2. შეზღუდული შესაძლებლობის მქონე პირთა უფასო მედიკამენტებით დახმარების პროგრამის გადასინჯვა და გაფართოება.	2010-2011	საქართველოს შრომის, ჯანმრთელობისა და სოციალური დაცვის სამინისტრო	სახელმწიფო ბიუჯეტი	შეზღუდული შესაძლებლობის მქონე პირთა დაფარვის %	შეზღუდული შესაძლებლობის მქონე პირთა აბსოლუტურ უმრავლესობას მიეწოდა საბაზისო (მინიმალური) მომსახურება
შეზღუდული შესაძლებლობის მქონე პირთა სამედიცინო დაზღვევის სისტემის სრულყოფა	მინიმალური ჯანმრთელობის დაზღვევის პაკეტის შემუშავებისას შეზღუდული შესაძლებლობის მქონე პირთა დისკრიმინაციის გამორიცხვა	2010-2012	საქართველოს შრომის, ჯანმრთელობისა და სოციალური დაცვის სამინისტრო	სახელმწიფო ბიუჯეტი	შეზღუდული შესაძლებლობის მქონე პირთა დაფარვის %	მოწვევადი შეზღუდული შესაძლებლობის მქონე პირების აბსოლუტურ უმრავლესობას მიეწოდა საბაზისო (მინიმალური) დაზღვევა

**აბილიტაცია და რეაბილიტაცია**

ადრეულ სტადიაზე ბავშვთა შეზღუდული შესაძლებლობის პრევენციის, აბილიტაციისა და რეაბილიტაციის პროგრამების ხელმისაწვდომობისა და ხარისხის გაუმჯობესება	1. ბავშვთა აბილიტაციის/რეაბილიტაციის პროგრამის განხორციელება/განვითარება – ცერებრული დამბლის, კუნთების პირველადი დაზიანების, ცნს ანთებითი და ვასკულარული დაავადებების ნარჩენი მოვლენების, მხრისა და მხრის სარტყლის ნერვების დაზიანების მქონე პირთა მკურნალობა და რეაბილიტაცია.  2. ძვალ-სახსროვანი დაავადებების მქონე ბავშვთა რეაბილიტაციის პროგრამის განხორციელება/განვითარება – ძვალ-სახსროვანი სისტემის პათოლოგიის მქონე ბავშვთა მკურნალობა, პოსტოპერაციული რეაბილიტაცია და სოციალური	2010-2012  2010-2012	საქართველოს შრომის, ჯანმრთელობისა და სოციალური დაცვის სამინისტრო	სახელმწიფო ბიუჯეტი	ბავშვთა დაფარვის %	ბავშვთა აბსოლუტური უმრავლესობა დაფარულია
--	--	----------------------------	--	--------------------	--------------------	--

	<p>ადაპტაციისათვის აუცილებელი უნარ-ჩვევების ჩამოყალიბება.</p> <p>3. ბავშვთა ადრეული განვითარების პროგრამის განხორციელება/განვითარება – ფიზიკური განვითარების შეფერხების მქონე ბავშვთა (მათ შორის, დაუნის სინდრომი, ცერებრული დამბლა, აუტიზმი და სხვ.) ადრეული პრევენცია/რეაბილიტაცია.</p> <p>4. ბავშვთა ასაკის განვითარების დარღვევების პრევენციისა და ადრეული დიაგნოსტიკის პროგრამის განხორციელება/განვითარება – მენტალური განვითარების მსუბუქი და საშუალო ხარისხის დარღვევების ადრეული დიაგნოსტიკა, პროფილაქტიკა და პრევენცია.</p>	2010-2012				
ზრდასრული შეზღუდული შესაძლებლობის მქონე პირთა რეაბილიტაცია/პრევენცია	ზრდასრული შეზღუდული შესაძლებლობის მქონე პირთა რეაბილიტაციის პროგრამების განხორციელების ხელშეწყობა	2010-2012	საქართველოს შრომის, ჯანმრთელობისა და სოციალური დაცვის სამინისტრო	დონორი სახელმწიფო ბიუჯეტი	პროგრამების განხორციელების ფაქტი	საჭიროების მქონე შეზღუდული შესაძლებლობის მქონე პირთა ნაწილი მოცულია
<b>შრომა და დასაქმება</b>						
შეზღუდული შესაძლებლობის მქონე პირთა შრომის თანაბარი უფლებების დაცვა	საჭიროების შემთხვევაში ტრიპარტულ მხარეებთან შრომით ურთიერთობებთან დაკავშირებული საკითხების შეთანხმება	2010-2012	საქართველოს შრომის, ჯანმრთელობისა და სოციალური დაცვის სამინისტრო	სახელმწიფო ბიუჯეტი	ტრიპარტულ მხარეებთან მოლაპარაკებები	შრომის კანონმდებლობა არადისკრიმინაციულია
შეზღუდული შესაძლებლობის მქონე პირთა დასაქმების, თვი-	შეიქმნება სასწავლო (მომზადების/გადამზადების) პროგრამები, რომელიც გამიზ-	2010-2012	საქართველოს რეგიონული	დონორი	დასაქმებულ შეზღუდული	წლიურად დამატებით მცირე

<p>თდასაქმებისა და მცირე ბიზნესში ჩართვის ხელშეწყობა</p>	<p>ნულია შეზღუდული შესაძლებლობის მქონე პირთა თვითდასაქმებისა და მცირე ბიზნესში ჩასართველად</p>		<p>განვითარებისა და ინფრასტრუქტურის სამინისტრო</p> <p>საქართველოს ეკონომიკური განვითარების სამინისტრო</p> <p>საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტრო</p> <p>ადგილობრივი თვითმმართველობის ორგანოები</p>	<p>სახელმწიფო და ადგილობრივი ბიუჯეტები</p>	<p>შესაძლებლობის მქონე პირთა რიცხვის ზრდა</p>	<p>ბიზნესში ჩართო მსურველთა 15-20%</p>
--	--	--	--	--	---	--

**სოციალური დაცვა**

<p>სიღარიბის ზღვარს მიღმა მცხოვრები შეზღუდული შესაძლებლობის მქონე პირთა სოციალური დაცვის სახელმწიფო პროგრამების მართვის ეფექტიანობის გაზრდა</p>	<p>1. მოხდება სიღარიბის შეფასებისას შეზღუდული შესაძლებლობის ფაქტორის ადეკვატურად გათვალისწინება.</p> <p>2. მოხდება შეზღუდული შესაძლებლობის მქონე პირთა ადეკვატური ჩართვა საპენსიო და სხვა სოციალურ პროგრამებში.</p>	<p>2010-2012</p>	<p>საქართველოს შრომის, ჯანმრთელობისა და სოციალური დაცვის სამინისტრო</p>	<p>სახელმწიფო და ადგილობრივი ბიუჯეტები</p>	<p>სიღარიბეში მცხოვრები შეზღუდული შესაძლებლობის მქონე პირთა ხვედრითი წილი</p> <p>მიზნობრივი საარსებო შემწეობითა და პენსიებით მოცული შეზღუდული შესაძლებლობის მქონე პირთა რაოდენობა</p>	<p>სიღარიბეში მცხოვრები შეზღუდული შესაძლებლობის მქონე პირთა შემცირება</p>
---	---	------------------	---	--	---	---

<p>შეზღუდული შესაძლებლობის მქონე პირებისათვის საკურორტო-რეკრეაციული პროგრამების ხელმისაწვდომობის გაზრდა</p>	<p>1. გაიზრდება საკურორტო რეაბილიტაციის პროგრამების ხელმისაწვდომობა შეზღუდული შესაძლებლობის სტატუსის მქონე ბავშვებისათვის.</p> <p>2. ორგანიზება მოხდება რეზიდენტულ დაწესებულებაში მცხოვრებ შეზღუდული შესაძლებლობის მქონე პირთა (განსაკუთრებით ბავშვების) დასასვენებლად საქართველოს კურორტებზე.</p> <p>3. ახალი საკურორტო-სარეაბილიტაციო კომპლექსების შექმნის ხელშეწყობა.</p>	<p>2010-2012</p> <p>2010-2012</p>	<p>ქ. თბილისის მერია</p> <p>საქართველოს შრომის, ჯანმრთელობისა და სოციალური დაცვის სამინისტრო</p> <p>ადგილობრივი თვითმმართველობის ორგანოები</p>	<p>სახელმწიფო და ადგილობრივი ბიუჯეტები</p>	<p>ქ. თბილისისა და რეგიონებში მცხოვრები შშმპ-ის ხე.წილი</p> <p>რეზიდენტულ დაწესებულებაში მყოფი შშმპ-ის ხე. წილი</p>	<p>პროგრამები ხელმისაწვდომია შეზღუდული შესაძლებლობის სტატუსის მქონე ბავშვებისათვის</p> <p>რეზიდენტულ დაწესებულებაში 2010 წელს არანაკლებ 70 პირის დასვენება და შემდეგ, ყოველ წელს, დამატებით არანაკლებ 10 პირის დასვენება</p>
<p>სპეციალიზებულ დაწესებულებაში შეზღუდული შესაძლებლობის მქონე პირებისათვის ღირსეული პირობებისა და სათანადო მომსახურების უზრუნველყოფა</p>	<p>1. სპეციალიზებული დაწესებულებების საჭიროების შეფასება.</p> <p>2. სპეციალიზებულ დაწესებულებებში მომსახურების სტანდარტების შემუშავება და დანერგვა.</p>	<p>2010-2011</p> <p>2010-2012</p>	<p>საქართველოს შრომის, ჯანმრთელობისა და სოციალური დაცვის სამინისტრო</p>	<p>სახელმწიფო ბიუჯეტი</p>	<p>საჭიროებების დაკმაყოფილების %</p>	<p>სპეციალიზებულ დაწესებულებებში მყოფი პირები უზრუნველყოფილი არიან კეთილმოწყობილი საცხოვრებლით, ხარისხიანი მოვლითა და ინდივიდუალური განვითარების ხელშეწყობი პროგრამებით</p> <p>სტანდარტები შემუშავებულია და დამტკიცებულია</p>
<p>რეზიდენტული დაწესებულებების დეინსტიტუციონალიზაცია და ალტერნატიული სერვისების განვითარების ხელ-</p>	<p>1. დეინსტიტუციონალიზაციის გრძელვადიანი სტრატეგიის დახვეწა და განხორციელება.</p>	<p>2010-2012</p>	<p>საქართველოს შრომის, ჯანმრთელობისა და სოციალური</p>	<p>სახელმწიფო ბიუჯეტი</p> <p>დონორი</p>	<p>მომსახურების სტანდარტების არსებობა</p>	<p>დღის ცენტრების მომსახურებით 2010 წელს სარგებლობს არანაკ-</p>

<p>შეწყობა</p>	<p>2. ალტერნატიულ მოდელებზე დაფუძნებული სერვისების (ოჯახის ტიპის სახლები, დღის ცენტრები, სათემო, შვილობილობა, რეინტეგრაცია და სხვ.) შემუშავება და ფართოდ დანერგვა.</p> <p>3. დღის ცენტრების სტანდარტების შემუშავება.</p>		<p>დაცვის სამინისტრო</p>		<p>მომსახურებით დაფარვა</p> <p>სტანდარტი შემუშავებულია</p>	<p>ღებ 700 და ყოველ მომდევნო წელს დამატებით 50 შშმპ</p> <p>სათემო მომსახურებით ყოველწლიურად სარგებლობს არანაკლებ 57 პირი</p> <p>მიმღებ ოჯახებში ყოველწლიურად მომსახურებას იღებს არანაკლებ 90 შშმ ბავშვი</p> <p>რეინტეგრაციის შემწეობას ყოველწლიურად იღებს 30 ბავშვის ოჯახი</p>
----------------	--	--	--------------------------	--	--	--

**კულტურა და სპორტი**

<p>ქვეყნის კულტურულ და სპორტულ ცხოვრებაში შეზღუდული შესაძლებლობის მქონე პირების ჩართვის ხელშეწყობა, მათთვის კულტურული და სხვა ღონისძიებების ხელმისაწვდომობის გაზრდა</p>	<p>1. კულტურისა და სპორტის სფეროში განხორციელდება შეზღუდული შესაძლებლობის მქონე პირთა საჭიროებების კვლევა.</p> <p>2. განხორციელდება კულტურული და სპორტული დაწესებულებებისა და ღონისძიებების, კულტურის ძეგლებისა და სპორტული კლუბების ინვენტარიზაციის კვლევა, მათი ხელმისაწვდომობის თვალსაზრისით (ინვენტარიზაციის კონცეფციის შემუშავება/კოორდინირება სხვა სათანადო უწყებებთან).</p> <p>3. შემუშავდება და განხორციელდება ღონისძიებები ამ დაწესებულებების</p>	<p>2010</p> <p>2010-2012</p> <p>2010-2012</p>	<p>საქართველოს კულტურის, ძეგლთა დაცვისა და სპორტის სამინისტრო</p>	<p>სახელმწიფო ბიუჯეტი</p> <p>ღონორი</p>	<p>შეზღუდული შესაძლებლობის მქონე პირების ჩართვის ხარისხი</p> <p>ძეგლების ხელმისაწვდომობის ხარისხი</p> <p>ტრენინგგავლილ პირთა რაოდენობა</p>	<p>ჩართულობა რაოდენობა იზრდება წ-ში 15-20%-ით</p> <p>ძეგლების ხელმისაწვდომობა შეესაბამება ევროპულ სტანდარტებს (ასეთი ძეგლების რიცხვი ყოველ წელს იზრდება 20%-ით)</p>
---	--	---	---	---	--	---



	<p>ხელმისაწვდომობის გასაუმჯობესებლად.</p> <p>4. განხორციელდება კულტურის სფეროში მოღვაწე პერსონალის წვრთნა/ტრენინგი, სხვადასხვა ჯგუფის ინვალიდებთან მუშაობის უნარების განვითარება.</p> <p>5. ხელოვნების სფეროში შეზღუდული შესაძლებლობის მქონე პირთა შესაძლებლობების კვლევა.</p> <p>6. სახელოვნებო ორგანიზაციებისა და სახელოვნებო-საგანმანათლებლო დაწესებულებების კვლევა შეზღუდული შესაძლებლობის მქონე პირთათვის ხელმისაწვდომობის გაუმჯობესების თვალსაზრისით.</p>	<p>2010-2012</p>				<p>ტრენინგავალიდ პირთა რაოდენობა – წ-ში 200 პირი</p>
<p>ხელოვნებისა და ლიტერატურის ნიმუშების ხელმისაწვდომობის გაზრდა</p>	<p>ხელოვნებისა და ლიტერატურის ნიმუშები დაიბეჭდება ბრაილის ანბანით, შეიქმნება აუდიოფერსიები და გამოყენებულ იქნება სხვა ტექნიკური საშუალებები, რომლებიც გავრცელებულია ბიბლიოთეკებში, სკოლებსა და საადმინისტრაციო დაწესებულებებში</p>	<p>2010-2012</p>	<p>საქართველოს კულტურის, ძეგლთა დაცვისა და სპორტის სამინისტრო</p> <p>საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტრო</p> <p>საქართველოს შრომის, ჯანმრთელობისა და სოციალური დაცვის სამინისტრო</p>	<p>სახელმწიფო ბიუჯეტი</p> <p>ლონორი</p>	<p>ყოველწლიურად ჩაწერილი და გავრცელებული გვერდების რაოდენობა</p>	<p>ყოველწლიურად ჩაიწერება და გავრცელებული არანაკლებ 20 000 გვ. ლიტერატურა (ყველა ტიპის საჭიროებებისათვის)</p> <p>2012 წლისათვის საჯარო სარგებლობის ბიბლიოთეკებში არსებობს სპეციალური საშუალებით გამოცემული ლიტერატურა (არსებულ წყაროთა არანაკლებ 20%)</p>
<p>შეზღუდული შესაძლებლობის მქონე პირების კულტურული</p>	<p>1. მხარდაჭერილი იქნება, მათ შორის ფინანსურად და ორგანიზაციულად,</p>	<p>2010-2012</p>	<p>საქართველოს კულტურის,</p>	<p>სახელმწიფო ბიუჯეტი</p>	<p>კულტურული ღონისძიებების,</p>	<p>ჩართულთა რაოდენობა იზრდება</p>

<p>თვითშემოქმედების ხელშეწყობა</p>	<p>ინვალიდთა კულტურული ღონისძიებები, წრეები, ანსამბლები და შემოქმედება (კერძოდ, ცეკვის, უესტური სიმღერისა და თეატრის განვითარება).</p> <p>2. შეიქმნება ინტეგრირებული/ინკლუზიური კულტურული, შემოქმედებითი და სპორტული პროგრამები.</p>		<p>ძეგლთა დაცვისა და სპორტის სამინისტრო</p>	<p>ღონორი</p>	<p>წრეების, ანსამბლებისა და მათში ჩართულთა რაოდენობა</p>	<p>წ-ში 15-20%-ით</p>
<p>სპორტულ ღონისძიებებსა და შეჯიბრებებში შეზღუდული შესაძლებლობის მქონე პირთა ჩართვის ხელშეწყობა</p>	<p>1. მოხდება სპორტის განვითარების ხელშეწყობის სახელმწიფო სტრატეგიის განვითარება და განხორციელება.</p> <p>2. შეზღუდული შესაძლებლობის მქონე პირთა სპორტული საჭიროებებისათვის (განსაკუთრებით სპორტის გუნდური სახეობებისათვის) მატერიალურ-ტექნიკური ბაზის შექმნის ხელშეწყობა.</p> <p>3. შემუშავდება სასწავლო პროგრამა შეზღუდული შესაძლებლობის მქონე პირთა სპორტის მწვრთნელებისა და მასწავლებლებისათვის და შესაბამისად, განხორციელდება მათი მომზადება/გადამზადება.</p> <p>4. მწვრთნელებისათვის ითარგმნება და გავრცელდება საერთაშორისო კლასიფიკატორები და სტანდარტები.</p> <p>5. განვითარდება შეზღუდული შესაძლებლობის მქონე პირთა სპორტი ინტეგრირებულად, როცა ამის წინაპირობები არსებობს (ინვალიდობა ამას ხელს არ უშლის).</p>	<p>2010-2012</p>	<p>საქართველოს კულტურის, ძეგლთა დაცვისა და სპორტის სამინისტრო</p>	<p>სახელმწიფო ბიუჯეტი ღონორი</p>	<p>ჩართულთა რაოდენობა</p>	<p>ჩართულთა რაოდენობა იზრდება წ-ში 15-20%-ით</p>
	<p>6. სასკოლო სისტემის ფარგლებში შეზღუდული შესაძლებლობის მქონე ბავშვები სხვა ბავშვებთან ერთად მონაწილეობას მიიღებენ სპორტულ ღონისძიებებსა და შეჯიბრებებში.</p>	<p>2010-2012</p>	<p>საქართველოს კულტურის, ძეგლთა დაცვისა და სპორტის სამინისტრო</p>	<p>სახელმწიფო ბიუჯეტი ღონორი</p>	<p>ჩართულთა რაოდენობა</p>	<p>ჩართულთა რაოდენობა იზრდება წ-ში 15-20%-ით</p>

			საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტრო  საქართველოს შრომის, ჯანმრთელობისა და სოციალური დაცვის სამინისტრო			
პარაოლიმპიური მოძრაობის განვითარებისა და საერთაშორისო ღონისძიებებში/შეჯიბრებებში მონაწილეობის ხელშეწყობა	პარაოლიმპიური სპორტის ინსტიტუციური განვითარება, საერთაშორისო კავშირების დამყარება და შეჯიბრებებში მონაწილეობა	2010-2012	საქართველოს კულტურის, ძეგლთა დაცვისა და სპორტის სამინისტრო	სახელმწიფო ბიუჯეტი  ღონორი	ღონისძიებათა და მათში მონაწილეთა რაოდენობა	მონაწილეობენ ყველა წამყვან პარაოლიმპიურ ღონისძიებაში  ჩართულთა რაოდენობა იზრდება წ-ში 15-20%-ით
უსინათლოების ინტეგრაცია	კომპიუტერული პროგრამა „ინტერბუსის“ დანერგვა	2010	საქართველოს კულტურის, ძეგლთა დაცვისა და სპორტის სამინისტრო	სახელმწიფო ბიუჯეტი	კომპიუტერული პროგრამა „ინტერბუსის“ დანერგილია ბათუმში, ფოთში, ზუგდიდში, ქუთაისში, გორში, რუსთავში, სიღნაღში, გურჯაანსა და თელავში	უსინათლო პირები სარგებლობენ 1500 ეგზემპლარი ხმოვანი ელექტრონული წიგნით
ერუ და სმენადაქვეითებულ პირთა ცნობიერების ამაღლება	ქართული კულტურის შესახებ ვიდეოკლიპის შექმნა	2010-2012	საქართველოს კულტურის, ძეგლთა დაცვისა და სპორტის სამინისტრო	სახელმწიფო ბიუჯეტი	ქართული კულტურის შესახებ ვიდეოკლიპი გავრცელებულია სკოლებსა და ბიბლიოთეკებში	ქართული კულტურის შესახებ ვიდეოკლიპით სარგებლობენ ერუ და სმენადაქვეითებული პირები

<b>სტატისტიკა და მონაცემთა შებროვა</b>						
პოლიტიკის განსაზღვრისათვის სახელმწიფო დაწესებულებების მიერ კვლევების შედეგების გამოყენება	პოლიტიკის განსაზღვრისათვის სახელმწიფო დაწესებულებებმა შეაგროვეს და გამოიყენონ თავიანთ სფეროში განხორციელებული კვლევების შედეგები	2010-2012	დაინტერესებული სამინისტროები და უწყებები	დონორი  სახელმწიფო და ადგილობრივი ბიუჯეტები	შეგროვებული კვლევების რაოდენობა	
შეზღუდული შესაძლებლობის მქონე პირთა საჭიროებების ინდივიდუალურ მონაცემთა ბაზების შექმნა	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. შემუშავდება ინვალიდის ბიოფსიქოსოციალური ბარათის ფორმატი და შესაბამისი ინფორმაციის შეგროვების მეთოდოლოგია.</li> <li>2. მომზადდება/გაიწვრთნება საჭირო კადრები.</li> <li>3. შემუშავებული ბარათის ფორმატის საფუძველზე შეიქმნება ინდივიდუალიზებული მონაცემთა ბაზა (პიროვნების საიდუმლოების დაცულობის გათვალისწინებით).</li> </ol>	<p>2010-2011</p> <p>2010-2011</p> <p>2011</p>	<p>საქართველოს შრომის, ჯანმრთელობისა და სოციალური დაცვის სამინისტრო</p> <p>სსიპ – სოციალური მომსახურების სააგენტო</p>	<p>სახელმწიფო ბიუჯეტი</p> <p>დონორი</p>	<p>ბაზის შექმნის ფაქტი, სისრულე და მონაცემების ხარისხი</p>	<p>ბაზა გამოსადეგია პოლიტიკის დასაგეგმად</p> <p>ბაზის სარგებლიანობა დადებითადაა შეფასებული ექსპერტების მიერ</p> <p>მომზადებულია საჭირო რაოდენობის კადრები</p>
<b>სამართლებრივი და ადმინისტრაციული ასპექტები</b>						
საქართველოს საკანონმდებლო აქტების სრულყოფა	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ჩატარდება მოქმედი საკანონმდებლო აქტების ანალიზი.</li> <li>2. მომზადდება შესაბამისი საკანონმდებლო ცვლილებები და განსახილველად წარედგინება საქართველოს პარლამენტს.</li> </ol>	2010	<p>სამინისტროები და სხვა უწყებები</p> <p>საკოორდინაციო საბჭო</p>	<p>სახელმწიფო ბიუჯეტი</p> <p>დონორი</p>	საკანონმდებლო აქტებში ცვლილებების შეტანა	საკანონმდებლო აქტები შესაბამისობაშია შეზღუდული შესაძლებლობის მქონე პირთა უფლებების გაეროს კონვენციის მოთხოვნებთან
შეზღუდული შესაძლებლობის მქონე პირთა პრობლემატიკაზე მომუშავე სამთავრობო სტრუქტურების საქმიანობის გაზრდა და სამოქალაქო საზოგადოების	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. დაიწყებს ფუნქციონირებას შეზღუდული შესაძლებლობის მქონე პირთა საკითხებზე მომუშავე სახელმწიფო საკოორდინაციო საბჭო.</li> <li>2. მკაფიოდ ჩამოყალიბდება ფუნქციები და</li> </ol>	2010	<p>საქართველოს მთავრობა</p> <p>საკოორდინაციო საბჭო</p>	<p>სახელმწიფო ბიუჯეტი</p> <p>დონორი</p>	სახელმწიფო უწყებებს შორის საკოორდინაციო შეხვედრების რეგულარობა	სამინისტროებსა და დაწესებულებებს შორის რეგულარულად ტარდება საკოორდინაციო

ინსტიტუტებთან კოორდინაცია	პასუხისმგებლობები ინვალიდობის სფეროში სხვადასხვა სამინისტროსა და უწყებას შორის.				ინფორმაციის გაცვლის აწყო-ბილი სისტემის არსებობა	შეხვედრები მოქმედებს ინ-ფორმაციის გაც-ვლის აწყობილი სისტემა
შეზღუდული შესაძლებლობის მქონე პირებთან დაკავშირებული საკითხების მოგვარებაში ადგილობრივი თვითმმართველობის ჩართულობის გაზრდა	ინვალიდთა ორგანიზაციების წარმომადგენლების მონაწილეობით განხორციელება სიტუაციის მონიტორინგი ადგი-ლებზე	2010-2011	საქართველოს რეგიონული განვითარებისა და ინფრასტრუქტურის სამინისტრო  ადგილობრივი თვითმმართველობის ორგა-ნოები	სახელმწიფო და ადგილობ-რივი ბიუჯე-ტები  დონორი	კვლევისა და საზოგადოებ-რივი მონიტო-რინგის შედე-გები  ინვალიდთა ორგანიზაციე-ბის მიერ ადგი-ლობრივი თვით-მმართველობის ორგანოებისა-თვის მონიტო-რინგის ანგარი-შების წარდგენა	რადიკალურად გაძლიერდა ადგილობრივი თვითმმართველო-ბის ორგანოების ჩართულობა

